

OFICINA DE REDAÇÃO

Gênero Textual: Dissertação Argumentativa

PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL: Caminhos para incentivar a prática de leitura entre jovens

Conhecer a estrutura do texto dissertativo-argumentativo, tipo textual cobrado na redação do Enem, é fundamental para quem quer fazer uma boa prova. O candidato deve produzir um texto em prosa sobre temas relacionados com a ordem social, científica, cultural ou política, sempre sob uma perspectiva que contemple princípios éticos, como o respeito aos direitos humanos, à diversidade e ao não preconceito.

No texto dissertativo-argumentativo, você deverá discorrer sobre um determinado tema (por isso o termo “dissertativo”), expondo sua opinião através de estratégias argumentativas para convencer o leitor (por isso o termo “argumentativo”). Observe a estrutura básica desse tipo de texto e o que deve constar em cada uma das partes que o compõe:

Estrutura básica da dissertação-argumentativa:

Introdução: O tema deve ser apresentado na introdução, bem como o recorte que será feito, ou seja, a linha de raciocínio que você escolheu para desenvolver o assunto. Opte pela objetividade, pois é nesse momento que o olhar do leitor será direcionado para suas ideias.

Desenvolvimento: Não basta mostrar o problema, é preciso expor ideias e argumentos que defendam seu ponto de vista. O desenvolvimento é crucial para seu texto, por isso, ao desenvolver seus argumentos, você deve ser o mais claro possível para que o leitor compreenda integralmente sua opinião, pois disso dependerá seu convencimento. Reserve um parágrafo para cada argumento, isso deixará seu texto mais organizado.

Conclusão: Hora de retomar as ideias expostas na introdução, bem como os principais argumentos que você utilizou para convencer o leitor ao longo do desenvolvimento. Encerre sua redação apresentando sua proposta de intervenção para o problema (lembre-se de que você deve respeitar os princípios éticos descritos no início deste texto). A proposta de intervenção é uma característica da redação do Exame Nacional do Ensino Médio, por isso você deve apresentar uma solução para o problema a partir dos pontos abordados em sua redação.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O texto deve ser entregue feito a caneta esferográfica azul ou preta com mínimo 20 linhas e no máximo, 30.
2. Deve-se se atentar aos erros ortográficos, ortografia e rasuras, sendo passível de perda de ponto
3. Será passível de ter a redação zerada em casos de:
 - a. tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente
 - b. fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo-argumentativo
 - c. apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

Texto de apoio I

Por que a maioria dos jovens não gosta de ler?

Resposta: *Os jovens não leem porque não são estimulados. Esse hábito deve vir, em primeiro lugar, de casa. Pais que têm o hábito de ler estimulam seus filhos, e isso passa de geração para geração. O avanço da tecnologia contribui para que o número de leitores caia cada vez mais.*

O que dificulta o encontro dos jovens com o livro?

Resposta: *Os livros estão cada vez mais distantes do dia a dia dos jovens no Brasil, isso se deve a inúmeros fatores, tais como a influência de terceiros, o lançamento de novas tecnologias e a falta de interesse do indivíduo pela leitura.*

O que a falta de leitura pode acarretar nos jovens?

Resposta: *Erros de ortografia, menor capacidade interpretativa, falta de informações de fatos e acontecimentos dos dias atuais, menor capacidade de argumentação, produção de textos sem coerência e coesão, dentre outros.*

Disponível em: <https://treinamento24.com/library/lecture/read/498569-porque-a-maioria-dos-jovens-nao-gostam-de-ler> (Adaptado)