

ESTRATÉGIAS DE COMBATE À EVASÃO ESCOLAR NO BRASIL

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto **dissertativo-argumentativo** em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **Estratégias de combate à evasão escolar no Brasil**, apresentando uma proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos que contribuam para a defesa do seu ponto de vista.

TEXTO 1

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988

[...]

CAPÍTULO III DA CULTURA, DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO SEÇÃO I DA EDUCAÇÃO

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

[...]

Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009)

[...]

§ 1º O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

§ 2º O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

§ 3º Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

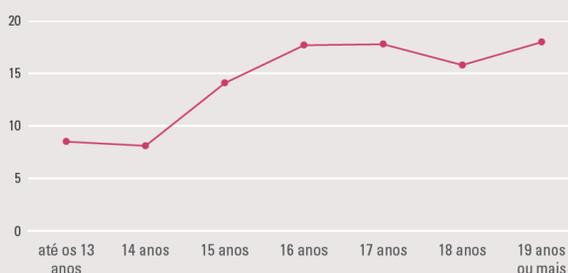
[...]

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*. Brasília, 5 out. 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 3 set. 2021. (Adapt.).

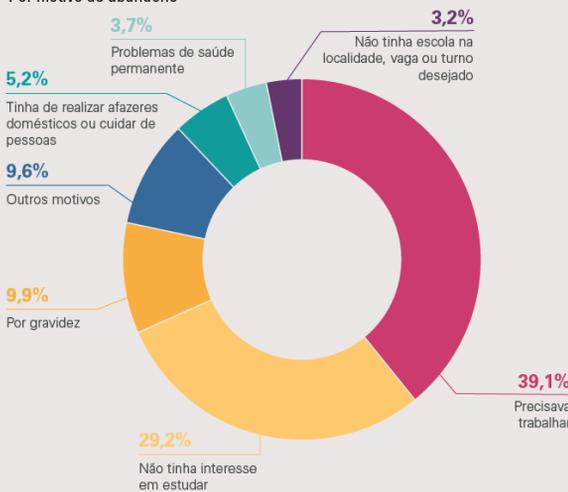
TEXTO 2

Necessidade de trabalhar e desinteresse são principais motivos para abandono escolar

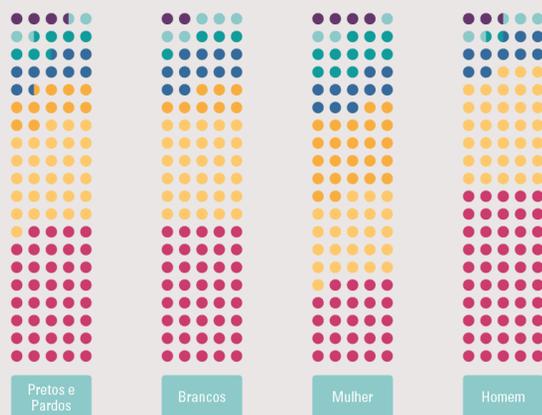
Abandono escolar entre pessoas de 14 a 29 anos (%)
Por faixa etária



Abandono escolar entre pessoas de 14 a 29 anos (%)
Por motivo de abandono



Por cor ou raça e sexo



Fonte: PNAD Contínua Educação - 2019

AGÊNCIA IBGE
NOTÍCIAS

IBGE. Agência IBGE Notícias, 17 jul. 2020. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/28286-necessidade-de-trabalhar-e-desinteresse-sao-principais-motivos-para-abandono-escolar>. Acesso em: 3 set. 2021.

TEXTO 3

Brasil perde R\$ 214 bilhões por ano com evasão escolar de jovens

[...]

○ *Brasil perde R\$ 214 bilhões por ano pelo fato de os jovens não concluírem a educação básica. Essa é a conclusão do estudo “Consequências da Violação do Direito à Educação Básica”, parceria da Fundação Roberto Marinho com o Inspier.*

[...]

○ *resultado é que, anualmente, o país perde R\$ 371 mil por jovem que não conclui a educação básica. Isso porque os jovens que têm a educação básica completa passam, em média, mais tempo de sua vida produtiva ocupados e em empregos formais, com maior remuneração; têm maior expectativa de vida com qualidade – estima-se que cada jovem com educação básica viverá quatro anos de vida a mais que um jovem que não terminou a escolaridade –; e tendem a ter um menor envolvimento em atividades violentas, como homicídios – o cálculo é que a evasão representa uma perda de 26% do valor da vida de um jovem.*

[...]

ALMEIDA, Tamiris. *Futura*, 16 jul. 2020. Disponível em: <https://www.futura.org.br/brasil-perde-214-bilhoes-por-ano-com-evasio-escolar-de-jovens/>. Acesso em: 3 set. 2021. (Adapt.).

- não apresentar qualquer texto escrito na folha entregue ao professor;
- conter até 7 linhas escritas, configurando texto insuficiente;
- não atender à proposta solicitada ou possuir outra estrutura textual que não seja dissertativo-argumentativa;
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
- apresentar impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação.

Lembre-se de que, mesmo isso não se aplicando aos nossos exercícios de escrita, no dia da prova do Enem, apresentar nome, assinatura, rubrica ou qualquer outra forma de identificação no espaço destinado exclusivamente ao texto da redação também se constituirá como forma de anulação dela.

Boa produção!
Professora Sônia Tomita

TEXTO 4

Pandemia faz aumentar número de alunos que podem abandonar estudos

Quatro em cada dez alunos da educação básica na rede pública de ensino correm risco de abandonar a escola por causa da pandemia do novo coronavírus. Isso é o que mostrou um estudo feito com pais e responsáveis de estudantes da rede pública e encomendado pela Fundação Lemann, o Itaú Social e o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) ao Datafolha.

Segundo a pesquisa, o percentual de estudantes que não estão motivados com as aulas, que não estão evoluindo nos estudos ou que manifestaram a possibilidade de desistir da escola cresceu este ano, passando de 26% em maio do ano passado para 40% em maio deste ano.

[...]

CRUZ, Elaine Patrícia. *Agência Brasil*, São Paulo, 24 jun. 2021. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2021-06/pandemia-faz-aumentar-numero-de-alunos-que-podem-abandonar-estudos>. Acesso em: 3 set. 2021. (Adapt.).

ORIENTAÇÕES PARA O ALUNO

Você poderá rascunhar sua redação previamente, mas o texto definitivo a ser entregue para o professor deverá ser escrito à tinta preta e possuir de 8 a 30 linhas. Como sua produção deve ser autoral, a redação que apresentar cópia dos textos motivadores terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem do número mínimo de linhas. Além disso, receberá nota zero a redação que: