

## Atividade de Revisão

1- Dado os números: 3 ; -3 ;  $4/2$  ;  $-4/2$  ; 0,5 ; 0,2333... ;  $3/4$  ; 1,4. Classifique - os

A) IN \_\_\_\_\_

B) Z/ \_\_\_\_\_

C) Q \_\_\_\_\_

2- Passe para forma de fração

a) 0,2      b) - 0,05      c) -2,715      d) 3

3- Passe para forma de número decimal:

a)  $-3/4$       b)  $7/100$       c)  $815/1000$       d)  $235/100$

4- Observe os números a seguir : -0,23 ; 1,2 ;  $-1/2$  ; 0,4 ;  $3/4$  ; -4. Ordene em ordem crescente.

B) Represente - os na reta numérica:

5- Determine os possíveis valores de x em cada item:

a)  $| -5I =$       b)  $I \times I = 8$       c)  $I \times I = -3$       d)  $| -11 I =$

e)  $I - 4/5 I =$

6- Dê o oposto ou o simétrico de:

a) -0,05      b)  $2/5$       c)  $4/10$       d) 18

7- Calcule:

a)  $\left(-\frac{1}{2}\right) - \left(-\frac{2}{3}\right) =$

b)  $\left(+\frac{2}{9}\right) - \left(+\frac{1}{6}\right) =$

c)  $\left(-\frac{5}{6}\right) - (-0,3) =$

d)  $\left(-\frac{4}{5}\right) + \left(+\frac{1}{2}\right) =$

e)  $(-0,25) + (-0,75) =$

f)  $(-0,2) + \left(-\frac{1}{4}\right) =$

g)  $\left(-3\frac{1}{2}\right) - \left(+1\frac{2}{5}\right) =$

h)  $\left(-\frac{5}{6}\right) \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) =$

I)  $(-3) \cdot \left(+\frac{14}{5}\right) =$

j)  $(7,6) \cdot (-2,4) =$

k)  $(-0,3) \cdot (-0,01) =$

l)  $0,5 \cdot \left(-\frac{8}{7}\right) =$

m)  $\left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \left(-\frac{3}{7}\right) =$

n)  $\left(-\frac{3}{5}\right) : \left(-\frac{8}{5}\right) =$

o)  $(-2) : \left(\frac{5}{6}\right) =$

p)  $(-19,24) ; (3,7) =$

q)  $(-2,1) : \left(\frac{3}{5}\right) =$

r)  $\frac{5}{4} : (-0,2) =$

8 - Calcule;  $(-2,1)^2$ 

a)  $\left(\frac{1}{2}\right)^2 =$

b)  $\left(-\frac{1}{2}\right)^3 =$

c)  $(-2,1)^2 =$

d)  $3^{-2} =$

e)  $\left(-\frac{3}{5}\right)^{-2} =$

f)  $(-0,4)^3 =$

g)  $\left(-\frac{1}{3}\right)^{-3} =$

