



Corumbá, 13 de abril de 2020.

Aluno (a):

Série: 4º ano _____ do Ensino Fundamental

Professora: Simone Aparecida S. Barros de Oliveira

Gabarito: Português/Redação/Arte/História
3ª Semana 13.04 a 17.04

Língua Portuguesa 13.04.20 – Segunda-feira

Folha Porquês e Adjetivo

- 1- Completar as frases com Por que (pergunta) e reescrever as frases usando porque junto (resposta).
- 2- Todas as frases Por que (separado) perguntas.
- 3- Rita é: gritadeira/tagarela/magricela nariz: arrebitado cabelo: espetado fita: amarela

Folha Resenha crítica/Coletivos

- 1- Uriá Machado 2- Sobre o livro Futeboláda
- 3- Sim, é positiva, pois ele se refere a obra como uma “solução criativa” e um “bom aperitivo”.
- 4- Porque o livro permite ao leitor entrar em contato com uma obra clássica e seus personagens famosos de maneira muito mais tranquila.
- 5- a) Da Ilíada, escrita por Homero. b) A Guerra de Troia. c) Zeus e Aquiles.
- 6- Ela é escrita em apenas 96 versos, contra os 16 mil da obra original. E não aborda a Guerra de Troia, mas uma partida de futebol. 7- Resposta Pessoal.

Folha texto: A incrível história do Cavalo de Troia

- 1- A Guerra que ocorreu entre troianos e gregos devido ao rapto da rainha Helena.
- 2- Os gregos venceram os troianos após 10 anos de luta.
- 3- Quando recebemos um presente que é interessante só para quem nos presenteou.
- 4- Coletivo
- 5- a) cardume b) esquadrilha c) ramalhete d) banda
- 6- porcos= vara livros= biblioteca selos= álbum artistas= elenco cães= matilha
- 7- letras rebanho pilha ninhada vara

Língua Portuguesa 14.04.20 – Terça-feira

Livro de Português

Página 84 Resposta Pessoal colar o adesivo da página 307 e seguir as instruções.

Página 86 Resposta Pessoal

Página 87 até a página 90. Numerar os quadrinhos. Obs. Eles estão em ordem apenas colocar os números;
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11

Página 91 questão 2- a) Babymouse imaginou estar na praia. b) A ratinha estava, na realidade, em sua casa tomando banho. c) no 9º quadrinho

3- É usada a cor rosa no fundo dos quadrinhos para evidenciar que os fatos narrados são fruto da imaginação da personagem. Quando os fatos são reais, a história é predominantemente em preto e branco.

4- A repetição da palavra REMA, a expressão facial da personagem e os traços indicando movimento em volta dela e da prancha.

Página 92 questão 5- a) À chegada da onda perfeita b) a alegria é evidenciada pela expressão dos personagens na ilustração e pelo conteúdo e formato do balão de grito (IUPIII!!!!).

6- O narrador quis mostrar que algo ia dar errado.

7- Ao leitor 8- O som do tombo da ratinha O som da batida na porta.

Redação 15.04.20 – Quarta-feira

Leitura da História em Quadrinhos e criar sua própria história em quadrinhos no caderno de redação.
Atividade Pessoal.

Arte 15.04.20 – Quarta-feira

Seguir as orientações e fazer as páginas 23,24,25 e 26 do livro de arte.

Língua Portuguesa 16.04.20 – Quinta-feira

Página 93 questão 1- a) (x) entusiasmo b) O ponto de exclamação.

2- a) Você consegue?/Ponto de interrogação b) Você consegue. Ponto final.

Página 94 questão 3- (.)/(!) (.) (!) (?) (!) (!) (!) (.) (.) (?)

Folha Qual é o ponto?

a) ! b) !. c) ? d) !! e) ? f) !! g) ? h) ! i) ? j) ! k) ?

a) (?) (, , .) (?) (.) b) (, ?) (, , .) c) (!) (!) (, !)

Marta cuida do jardim. Onde vocês se esconderam? Que lindos brinquedos!

História 17.04.20 – Sexta-feira

Livro de História Página 40

1- a) Guerra dos Emboabas b) casas de fundição c) Revolta de Vila Rica

2- Circular uma das pilhas de barra de ouro com cinco barras.

3- Os dois conflitos ocorreram na região das minas e foram protagonizados por pessoas interessadas na exploração do ouro.

Página 42

1- Muitos não enriqueceram, trata-se de uma atividade com grande risco e necessidade de alto investimento para ser rentável.

Página 43 questão 2- a) maior b) a metade

3- A cobrança de impostos altos sobre a mineração quando a produção do ouro já estava diminuindo.

Folha de História – Correção (p.38 até p. 46)

1- O controle que o governo português desejava ter sobre diversas atividades na colônia, sobretudo quando elas geravam riqueza, como a produção de açúcar, o comércio e a mineração.

2- Os bandeirantes paulistas não aceitavam que pessoas de outros lugares explorassem as riquezas encontradas por eles. Isso gerou conflitos.

3- Exigiam o fim das casas de fundição e a diminuição de outras cobranças.

4- Levante ou revolta de pessoas contra uma autoridade estabelecida.

5- Faziam reuniões secretas, nas quais discutiam a independência da colônia em relação a Portugal, e planejavam iniciar uma revolta no dia da cobrança da derrama.

6- Mais conhecido como Tiradentes, ele foi preso, julgado e condenado a morte que ocorreu no dia 21 de abril de 1792. O objetivo dessa punição tão severa era desencorajar outras pessoas a se rebelar contra o governo português.

7- Conter a insatisfação local diante da dificuldade de se ter acesso a bens manufaturados. A missão era facilitar a entrada de alguns produtos na região e promover a venda do açúcar maranhense.

8- A insatisfação local diante do não cumprimento das promessas feitas com a criação da Companhia Geral do Comércio do Maranhão.

9- Assumir o controle da vila de Recife.

10- Foi um movimento de pessoas livres e de escravos com interesses diversos, especialmente o desejo por autonomia política em relação a Portugal, o fim da escravidão e melhores condições de vida.