



Corumbá – MS, 08 de abril de 2020.

Nota /

Série: 4º Anos do Ensino Fundamental - Turma: A, B, C e D.

Professor (a): Vanessa

Segunda-feira: 08/04/2020.

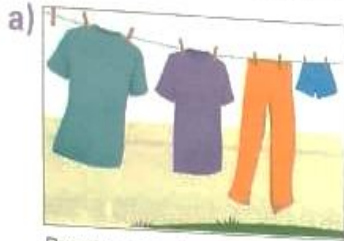
CIÊNCIAS

- Correção das atividades do livro de ciências Conteúdo: A água, páginas 45 a 50.
- Correção das atividades do livro de ciências Conteúdo: O Ar, páginas 51 a 57.
- Continuando os Conteúdo e Atividades para esta data.

Livro de ciências páginas 58 a 62, as atividades serão feitas no próprio livro. Leitura e exercícios.

 **Atividades**

1 Descreva como a água foi utilizada em cada situação a seguir.



Roupas secando no varal.

A água foi usada para lavar roupas.



Prato de alimento.

A água foi usada para preparar alimentos (para lavá-los ou no cozimento deles).



Irrigação de uma plantação.

A água foi usada para irrigar uma plantação.

2 Em que estados físicos a água pode ser encontrada na natureza? Dê um exemplo de cada um deles.

Sólido: gelo das geleiras, neve. Líquido: rios, lagos e oceanos.

Gasoso: vapor de água na atmosfera.

3 Com base na imagem abaixo, que lata de suco deve estar mais gelada? Explique. Resposta pessoal.



Latas de alumínio.

A lata direita, pois o vapor de água presente no ar perde calor quando em contato com a lata gelada, mudando para o estado líquido (condensação).

4 A água descrita a seguir é potável? Se for, marque um **X** no .

Água sem cor, sem cheiro e sem gosto.

Água que contém sujeira.

Água que contém microrganismos causadores de doenças.

5 Escreva o nome da mudança de estado físico em cada situação a seguir.

a) sólido $\xrightarrow{\text{aumento da temperatura}}$ líquido $\xrightarrow{\text{fusão}}$

b) líquido $\xrightarrow{\text{aumento da temperatura}}$ gasoso $\xrightarrow{\text{vaporização}}$

c) líquido $\xrightarrow{\text{diminuição da temperatura}}$ sólido $\xrightarrow{\text{solidificação}}$

d) gasoso $\xrightarrow{\text{diminuição da temperatura}}$ líquido $\xrightarrow{\text{condensação}}$

6 Complete as frases para que fiquem corretas.

a) A água potável é aquela adequada ao consumo humano.

b) Precisamos beber água para repor o líquido que nosso corpo perde diariamente.

c) É muito importante economizar água porque a maior parte dela é salgada e está nos oceanos.

7 Classifique as afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

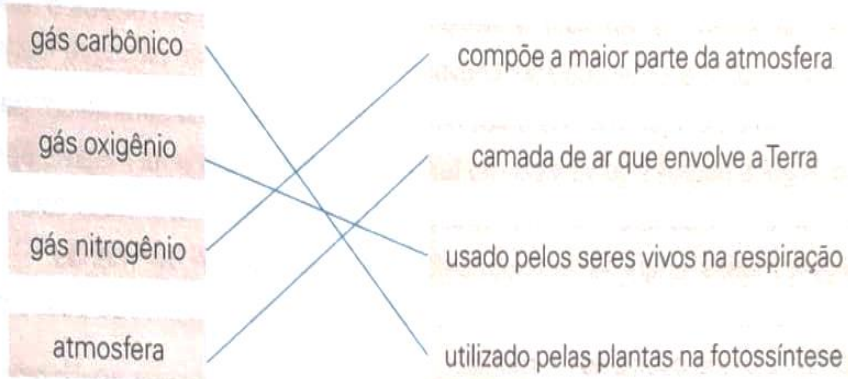
F A água do mar é potável.

F Alguns seres vivos não precisam de água para viver.

V Embora a quantidade de água no planeta seja abundante, a água potável é rara.

Atividades

1 Ligue as duas colunas fazendo a correspondência.



2 O que são os ventos e como eles se formam?

Espera-se que o aluno explique que os ventos são o ar em movimento e são formados pela diferença de temperatura entre dois locais. Enquanto o ar quente sobe, o ar frio desce gerando o movimento de ar que percebemos como vento.

3 Faça um desenho esquematizando como se formam os ventos. Identifique o ar quente com setas vermelhas e o ar frio com setas azuis. Resposta pessoal.



Atividades

1 Identifique se as frases a seguir se referem a características do clima da região ou ao tempo.

a) Carlos procura uma região nem muito quente nem muito fria para iniciar uma plantação de uvas.

Clima. _____

b) Simone planeja sair para fotografar a cidade no final de semana e gostaria que estivesse bastante calor.

Tempo. _____

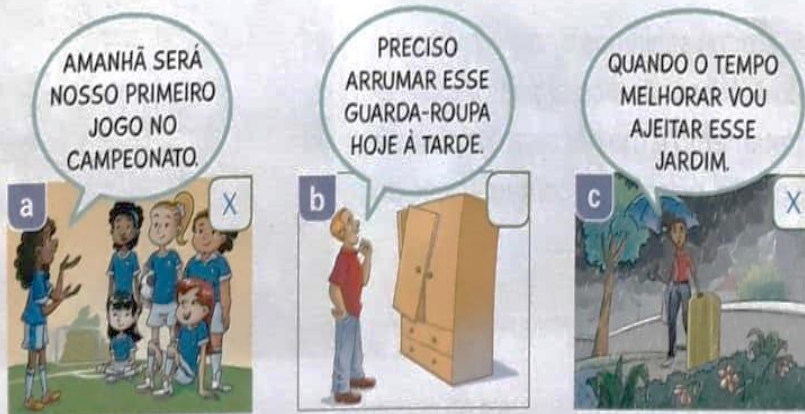
c) A família de Gisele está se mudando de Salvador para Florianópolis e precisará comprar mais roupas de frio.

Clima. _____

d) Douglas saiu de casa sem guarda-chuva, pois a manhã estava ensolarada. À noite, quando voltava para casa, tomou muita chuva.

Tempo. _____

2 Em quais das situações a seguir é importante saber a previsão do tempo?



3 Descreva uma situação em que saber a previsão do tempo foi importante para você.

Resposta pessoal. _____